

Утверждаю
Директор приюта

З.М. Ерченко



**План работы
ГБУСО «Социальный приют для детей
и подростков Погарского района «Надежда»
на 2023-2024гг.**

Цель: профилактика детской безнадзорности, социального сиротства и семейного неблагополучия, восстановление и сохранение утраченных семейных связей, оказание комплексной (социально-правовой, психолого-педагогической и медицинской) помощи несовершеннолетним, членам их семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Содействие их социализации, творческой самореализации и возвращению в кровные семьи. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и здорового образа жизни.

Задачи:

совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения воспитательного процесса посредством использования передового опыта и инновационных технологий;

совершенствование и обновление предметно-развивающей среды с целью развития и комфортного пребывания детей в приюте;

укрепление активной жизненной позиции ребенка, коррекция асоциальных и формирование социально одобряемых ценностных установок;

формирование у воспитанников активной жизненной позиции и позитивных установок; ценностного отношения к жизни; правосознания, принципов здорового образа жизни; навыков коммуникативного общения и безопасного поведения.

Основные направления работы с воспитанниками

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни;

содействие в решении проблем социальной адаптации, коррекция негативных психоэмоциональных состояний;

формирование позитивного отношения к учебной и трудовой деятельности;

закрепление трудовых навыков, развитие и реализация положительных потенциалов и способностей личности;

формирование многообразного, полноценного, успешного социального опыта;

формирование навыка самостоятельного планирования и конструктивной организации досуга.

	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.1. Организационно - административные мероприятия			
1	Контроль за ведением документации приюта в соответствие с ФЗ № 422 от 28.12. 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; своевременное ознакомление сотрудников с нормативными изменениями, результатами работы учреждения, содержанием текущей исполнительно – распорядительной документации	Директор, зав.отделением	В течение года
2.	Корректировка должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, текущей документации учреждения	Директор, зав.отделением	По мере необходимости
3.	Ведение личных дел воспитанников в соответствие с требованием Департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской обл. (инструкция № 159-н от 24.03.2014 г.)	Директор, зав.отделением	В течение года
1.2. Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг с учетом их индивидуальных потребностей:			
1	Предоставление жилой площади в соответствие с нормативами и гигиеническими нормами, организация сбалансированного питания, предоставление транспортной доставки в медицинские и образовательные учреждения, обеспечение в установленном порядке посещения родителями и близкими родственниками, обеспечение согласно нормам одеждой и обувью.	Директор, завхоз	В течение срока пребывания
1.3. Социально-медицинские услуги, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателям социальных услуг			
1.	Организация первичного социально-медицинского обследования детей	медицинская сестра	В течение года по мере поступления детей
2.	Организация проведения мероприятий по ЗОЖ формирование у воспитанников основ личной гигиены, навыков здорового питания, привычки к занятиям физической культуры; организация закаливания и укрепления иммунной системы воспитанников: витаминотерапия;	медицинская сестра,	В период социального обслуживания
3.	Организация отдыха и оздоровления детей.	директор	В период социального обслуживания
4.	Организация лечения в специализированных и лечебных учреждениях (по показаниям)	медицинская сестра	По мере необходимости

	Консультирование по социально- медицинским вопросам	медицинская сестра	В период социального обслуживания
	Оформление индивидуальной медицинской карты ребенка, ведение медицинской документации	медицинская сестра	В период социального обслуживания
	Организация диспансеризации детей	медицинская сестра	По графику
	Организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по рекомендациям районного Санэпиднадзора	медицинская сестра	В период социального обслуживания директор
	Сбор и оформление нормативной медицинской документации.	медицинская сестра,	В период социального обслуживания
	Организация санитарно-просветительской работы, выпуск санбюллетней на тему: «Осторожно, грипп!», «Правила здорового питания», «Здоровье – это здорово, «Вредные привычки их последствия», «Профилактика простудных заболеваний», «Советы на каждый день и на всю жизнь»	медицинская сестра,	В течение года
1.4.	Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг		
1.	Психологическое обследование поступающих детей, выявление уровня психического развития, изучение личностных особенностей и уровня развития учебных, социально-бытовых навыков. Выявление склонности к суициду, самовольным уходам, бродяжничеству.	педагог-психолог	В период социального обслуживания
2.	Психологическая диагностика: 1. Исследование уровня развития познавательной сферы детей. 2. Изучение эмоционально-волевой сферы воспитанников с целью выявления следующих признаков: Вербальная и физическая агрессия, депрессивные состояния, тревожность, девиантное поведение 3. Изучение межличностных отношений воспитанников (ребенок- ребенок, ребенок-родитель, ребенок- педагог) 4. Диагностика характерологических особенностей личности воспитанников принята. 5. Выявление форм и степеней дезадаптации детей.	педагог-психолог	Индивидуально, по мере поступления детей
3.	Психологическая коррекция: 1. Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, способствующих: снижению уровня тревожности, коррекции страхов, снятию психоэмоционального напряжения, коррекции агрессии. 2. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, нуждающимися в индивидуально-дифференцированном подходе.	педагог-психолог	В период социального обслуживания
		педагог-психолог	В период социального

			обслуживания
3. Проведение сеансов сказкотерапии, музыкотерапии и арт-терапии с воспитанниками с целью устранения проблем в психологическом развитии личности.	педагог-психолог		В период социального обслуживания
4. Проведение индивидуальных и групповых занятий в сенсорной комнате	педагог-психолог		В период социального обслуживания
5. Психогимнастика - как способ устранения отклонений в поведенческом развитии воспитанников приюта.	педагог-психолог		В период социального обслуживания
6. Проведение игр-занятий, игр-упражнений, способствующих успешному развитию межличностных отношений детей.	педагог-психолог		В период социального обслуживания
1.5. Реализация программ и проектов:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Профилактика девиантного поведения. Формирование позитивных жизненных установок». 2. «Познай себя» (снижение тревожности у детей среднего и старшего дошкольного возраста) 3. «Коррекция агрессивности у детей младшего школьного возраста» 4. «Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного возраста» 5. «Навстречу» (коммуникативная культура у подростков) 6. «Усмири дракона» (коррекция агрессивного поведения у подростков) 7. «Профилактика деструктивного поведения у подростков» 8. «Развитие культуры общения младших школьников» 9. «Я побеждаю страх» (снятие тревожности у младших школьников) 10. «Тропинка к своему Я» (сохранение психологического здоровья детей младшего школьного возраста) 11. «Узнай себя» (программа личностного роста 	педагог-психолог		В период социального обслуживания

<p>подростков)</p> <p>12. Программа по профилактике жестокого обращения в семье. «Мы строим дом – Дом без насилия»</p> <p>13. Программа «Сталкер» пропаганда ЗОЖ</p> <p>14. «Программа по профилактике суицида среди детей и подростков»</p> <p>15. «Вместе весело шагать» (коррекция школьной дезадаптации у младших школьников)</p> <p>16. Коррекция склонности к лживости и воровству</p> <p>17. Коррекция склонности к самовольным уходам несовершеннолетних из семьи и приюта.</p>		
<p>Психологическое консультирование:</p> <p>1. Оценка уровня психического здоровья и определение показаний к другим способам психологической помощи.</p> <p>2. Оказание эмоциональной поддержки и внимания к переживаниям консультируемого.</p> <p>3. Оказание помощи в достижении воспитанником состояния психологического комфорта и сохранения психологического здоровья.</p> <p>4. Работа по повышению личной ответственности воспитанника за принятие решений в собственной жизни.</p>	педагог-психолог	В период социального обслуживания
<p>Психологическое просвещение</p> <p>1. Проведение с педагогическим коллективом лекций, бесед, семинаров на актуальные темы с целью формирования психологических знаний.</p> <p>2. Выступление на психолого-медико - педагогических консилиумах приюта.</p>	педагог-психолог	По отдельному плану
<p>1.6. Работа с педагогическим коллективом:</p>		
<p>1. Консультирование педагогов по вопросам адаптации вновь поступивших детей к условиям приюта.</p> <p>2. Консультирование педагогов по вопросам работы с детьми, имеющими признаки: агрессии, тревожности, трудности в обучении, семейные взаимоотношения</p> <p>3. Проведение тренингов, лекций, бесед на актуальные темы и по запросам.</p> <p>4. Оказание психологической помощи в разрешении возникших конфликтных ситуаций с воспитанниками приюта.</p> <p>5. Предоставление психологом рекомендаций педагогам по особенностям индивидуального- психологического развития.</p>	педагог-психолог	По отдельному плану
<p>Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на этапе первичной адаптации в приюте</p>	педагог-психолог	В период социального

			обслуживания
Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми в реабилитационном отделении.	педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели		В период социального обслуживания
Психологическая помощь детям в адаптационный период, период социализации ребенка в приюте	К педагог-психолог		В период социального обслуживания
Беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов, суицидальных попыток, нервных перегрузок воспитанников	педагог-психолог		В период социального обслуживания
Консультирование родителей и детей по выстраиванию детско-родительских отношений	педагог-психолог		1 раз в неделю
Изучение удовлетворенности детей жизнью в приюте (анкетирование)	соц. педагог		1 раз в квартал
Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	соц. педагог, воспитатели		Ежедневно
Выполнение услуг по индивидуальным программам предоставления социальных услуг	педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели		Ежедневно
1.7. Реализация воспитательно-реабилитационной работы по:			
<ul style="list-style-type: none"> - плану мероприятий в рамках Года национальных культур и традиций и Года педагога и наставника; - плану мероприятий в реализации проекта «У войны не женское лицо»; - плану мероприятий «Военные истории»; - плану мероприятий, в рамках реализации социального проекта «Сможем вместе»; - плану мероприятий по реализации программы по профилактике самовольных уходов; - плану мероприятий по реализации программы по профилактике терроризма и экстремизма; - плану мероприятий по реализации программы по пожарной 	педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели		по ежедневным планам
			заведующая отделением

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - плану мероприятий по реализации программы по профессиональной ориентации; - плану мероприятий по реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»; - плану мероприятий по реализации программы по профилактике суицида среди детей; - плану мероприятий по реализации программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения здорового образа жизни - плану мероприятий по реализации программы по профилактике буллинга «Каждый важен»; - плану мероприятий по реализации программы по профилактике жестокого обращения в семье «Мой дом без насилия». <p>По плану организации мероприятия к Международному Дню семьи</p> <p>-по плану мероприятий, посвященных Международному Дню детского телефона доверия</p> <p>-По плану мероприятий по организации празднования Нового года</p>		
<p>Участие детей в мероприятиях военно-патриотического и гражданского направления: , конкурс «Ребенок в мире прав», День памяти, День Земли, в возложении венка памяти павших в ВОВ, в концертных программах, подготовленных ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей и т.д.</p>	<p>соц. педагог, воспитатели</p>	<p>По отдельному плану</p>
<p>Реализация мероприятий и тематических занятий по «Праздникам и памятным датам в РФ »</p>	<p>- соц. педагог, воспитатели</p>	<p>По отдельному плану заведующая отделением</p>
<p>Участие в акциях «Добровольцы-детям», «Телефон доверия – твой друг», «Жизнь без жестокости и насилия» других общественно-значимых акциях</p>	<p>соц. педагог, воспитатели</p>	<p>По отдельному плану заведующая отделением</p>
<p>Проведение в приюте выставок, конкурсов творческих работ, талантов воспитанников учреждения, а также организация участия детей в конкурсах, организованных на областном и муниципальном уровне и др.</p>	<p>соц. педагог, воспитатели</p>	<p>К праздничным датам Зав.отделением</p>
<p>Организация выездов воспитанников с концертными программами в организации социального обслуживания «Дом престарелых и инвалидов»</p>	<p>заведующая отделением</p>	<p>К праздничным датам</p>

	Оформление детьми поздравительных информационных стенгазет и открыток к праздникам: Новый год, Дню защитников Отечества, Дню 8 марта, Дню рождения приюта, Дню социального работника, Дню защиты детей, Дню семьи, любви и верности, Дню матери, Дню Земли и др.	воспитатели	К праздничным датам заведующая отделением
	Реализация плана мероприятий по формированию здорового образа жизни воспитанников на 2023-2024 год	- соц. педагог, воспитатели, воспитатели, медицинская сестра	По отдельному плану заведующая отделением
	Реализация мероприятий по интеллектуально-познавательному развитию детей:	воспитатели	По отдельному плану заведующая отделением
	Организация рейдов «Твои учебники и тетради», «Твой внешний вид», «Чистота-залог здоровья», «Лучшая комната мальчиков», «Лучшая комната девочек»	соц. педагог, воспитатели,	Ежемесячно заведующая отделением
	Проведение с воспитанниками инструктажей: - по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору; - по технике безопасности и профилактике травматизма во время прогулок, экскурсий, походов; по правилам дорожной безопасности; - по соблюдению дисциплины в приюте; - по соблюдению гигиены, санитарно-эпидемиологического режима.	соц. педагог, воспитатели, медицинская сестра,	При поступлении ребенка в приют, заведующая отделением
	Контроль за соблюдением воспитанниками и работниками условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности воспитанников	заведующая отделением	Ежедневно заведующая отделением
	Проведение с детьми тренировочных занятий по эвакуации из здания приюта на случай возникновения чрезвычайной ситуации	заведующая отделением	ежемесячно директор
1.8. Социально-правовые, направленные на защиту прав и законных интересов получателей социальных услуг			
	Установление юридического статуса несовершеннолетнего	Социальный педагог	Систематически директор
	Всестороннее изучение личности ребенка, выявление причин безнадзорности, беспризорности: социальная диагностика	Социальный педагог	В период

семьи, выявление причин и условий определения ребенка в приют, целесообразность возвращения несовершеннолетнего в кровную семью или рассмотрение других форм жизнеустройства.		реабилитации директор
Получение и восстановление документов, поступивших детей	Социальный педагог	В период реабилитации
Консультирование по социально-правовым вопросам (жилищное, семейно-брачное, трудовое, гражданское, права детей)	Социальный педагог	По мере необходимости
Защита прав и законных интересов детей	Социальный педагог	В период реабилитации
Оказание помощи в оформлении документов для направления детей в другое образовательное учреждение	соц. педагог, воспитатели	В период реабилитации
Участие в работе заседаний КДН и ЗП	директор	В течение года
Содействие органам опеки и попечительства в жизнеустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на усыновление, под опеку, в приемную семью, в учреждение социального обслуживания.	Социальный педагог	По мере необходимости директор
Беседы с детьми, их родителями о правах ребенка	Социальный педагог	По мере необходимости
Переписка с организациями и учреждениями по вопросам, связанным с социальной реабилитацией несовершеннолетних	Социальный педагог	Постоянно
Работа со средствами массовой информации	педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели,	В течение года
Социальное патронирование семей воспитанников приюта: - диагностика семейного неблагополучия; - внедрение программы мероприятий, ориентированных на помощь и поддержку семьи «Родитель, способный измениться»; - организация различных форм социального патронажа и установление обратной связи с семьей; - социально-педагогическое просвещение родителей из социально опасных семей.	педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели	В период социального обслуживания директор

	- психокоррекция семейных отношений; - формирование позитивного мышления в изменении взглядов родителей на свои проблемы	педагог-психолог	В период социального обслуживания
	Участие в межведомственном социальном патронаже семей и детей, находящихся в социально-опасном положении	Социальный педагог	В период социального обслуживания
	<p>1.9. Работа с родителями: Беседы.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений. Конфликт с собственным ребенком и пути их разрешения. - Причины детского суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. - Роль отца в воспитании детей. - День семьи. - Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях. - День семьи, любви и верности. - Роль семьи в развитии детей - Агрессия детей: её причины и предупреждение» - Половое воспитание детей в семье. - Трудный подросток. Кто он? - Профилактика нарко- алкогольной зависимости.</p>	педагог-психолог	В период социального обслуживания
	Проведение консультаций с родителями, в том числе по телефону	соц. педагог, воспитатели	В период социального обслуживания
	Работа по сближению воспитанников с семьей, родственниками (написание писем, организация телефонных переговоров).	соц. педагог, воспитатели	В период социального обслуживания
	Информирование родителей об успехах детей	соц. педагог, воспитатели	В период социального обслуживания
<p>1.10. Работа социального консилиума по обеспечению социальной реабилитации получателей социальных услуг</p>			
	Подготовка документации на заседание психолого-медико-педагогического консилиума	специалисты	Перед заседанием консилиума
	<p>Проведение заседаний социального психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Планирование реабилитационной работы, разработка и утверждение индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних:</p> <p>- оценка динамики развития и коррекции воспитанников;</p>		

	- анализ состояния социально- медицинской, социально - психологической, социально-педагогической, социально-правовой реабилитации воспитанников.		
1.11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
	Первичная диагностика детей с целью выявления их склонности к самовольным уходам и бродяжничеству.	педагог-психолог, соц. педагог	При поступлении ребенка
	Проведение инструктажа и профилактических бесед с детьми, склонными к самовольным уходам и бродяжничеству.	педагог-психолог, соц. педагог	В период социального обслуживания
	Организация усиленного контроля за поведением детей, склонных к самовольным уходам, в том числе и при выезде с несовершеннолетними за пределы учреждения.	Сотрудники приюта	В период социального обслуживания директор
	Своевременное выявление и устранение причин, которые могут спровоцировать самовольный уход воспитанника (конфликты между воспитанниками, получение ребенком какой-либо информации, которая может спровоцировать на самовольный уход, психологическое состояние ребенка и т.д.).	педагог-психолог, соц. педагог	В период социального обслуживания директор
	Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками о соблюдении норм и правил поведения в приюте, в школе, на улице, в общественных местах.	педагог-психолог, соц. педагог	Постоянно
1.12. Производственные собрания и совещания			
	Анализ работы ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков «Надежда»» в 2022 году. Постановка целей, задач и планирование работы приюта на 2023 -2024год		Январь директор
	Ознакомление с нормативно-правовыми актами по социально-реабилитационной деятельности.		Октябрь директор
	Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу учреждения.	директор	Февраль
1.13. Работа с кадрами			
	О ходе подготовки к работе в условиях осенне – зимнего и летнего оздоровительного периодов, к периоду обучения детей в общеобразовательной школе.		Май, Август, директор
	Об основных требованиях и правилах безопасности при проведении массовых мероприятий.		В течение года директор
1.14. Организация методической работы и деятельности по повышению уровня профессионального мастерства сотрудников			
	Поддержание в актуальном состоянии Методической копилки, размещенной на сайте приюта	воспитатели	ежеквартально
	Проведение педагогических советов: - «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как основа гармоничного развития ребенка»; «Профилактика и предупреждение асоциального поведения воспитанников»;	заведующая отделением	ежеквартально

Совершенствование и корректировка социально-реабилитационных и образовательных программ.	заведующая отделением	В период реабилитации
Проведение открытых занятий специалистов и воспитателей.	заведующая отделением	По отдельному плану
Качественное предоставление социальных услуг – как условие эффективной социализации детей в общество (выступления на совещаниях, собраниях, подготовка аналитических справок)	заведующая отделением	В течение года
Разработка и оформление методических материалов по направлению деятельности приюта	заведующая отделением	В течение года
Заседание методического объединения педагогических работников на темы: «Координация деятельности МО педагогов приюта на 2023-24 учебный год»; - «Формирование гигиенических навыков как основа воспитания культуры внешнего вида»; - «Современные аспекты духовно-нравственного воспитания в условиях социального приюта для детей и подростков»;	заведующая отделением	ежеквартально
1.15. Обеспечение системы внутреннего контроля		
Контроль за оперативностью и четкостью исполнения сотрудниками приказов администрации приюта	директор	Постоянно
Проверка отчетной документации, своевременности подготовки и качества отчетной документации	заведующая отделением	Ежемесячно, ежеквартально директор
Контроль выполнения мероприятий по здоровому образу жизни воспитанников	медсестра	Ежемесячно. - директор
Контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений отделений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом	директор	Ежедневно
Проведение конкурса среди воспитателей на лучшую игровую деятельность, организованную на свежем воздухе во время прогулки	заведующая отделением	Ежеквартально директор
Посещение и анализ проведения воспитателями и специалистами приюта социально-реабилитационных занятий, культурно-массовых мероприятий	заведующая отделением	Постоянно
Проверка знания воспитателями нормативных документов, регулирующих деятельность приюта	Завхоз завотделением	1 раз в полугодие директор
Контроль за обеспеченностью: мягким инвентарем в соответствии с нормами, утвержденными постановлениями; - ремонта мягкого инвентаря;		Ежедневно директор

	- бесперебойной работы компьютеров и оргтехники; - своевременного ремонта и технического осмотра (обслуживания) автотранспорта приюта;		
	Контроль за выполнением мероприятий внутреннего контроля	директор	1 раз в квартал директор
	Контроль за ведением документации, определенной номенклатурой дел	Заведующая отделением	Ежемесячно директор
	Проверка журналов приема передачи дежурства воспитателей,	Заведующая отделением	Еженедельно
	Проверка журналов инструктажей сотрудников по охране труда и технике безопасности на рабочем месте		март, октябрь директор
	Проверка журналов инструктажей сотрудников по пожарной безопасности		Март, октябрь - директор
1.16. Информационно-просветительская работа			
	Освещение в СМИ вопросов партнерства и взаимодействия с организациями и учреждениями, оказывающими приюту помощь и поддержку	заведующая отделением	1 раз в квартал директор
1.17. Планово-организационная деятельность			
	Составление ежедневного, ежемесячного, годового плана работы, ведение перспективного планирования работы воспитателей	заведующая отделением	Ежедневно, ежемесячно, 1 раз в квартал. -директор
	Проверка составления календарно-тематических планов, ежедневных планов, конспектов занятий и мероприятий	заведующая отделением	Ежедневно
	Организация и проведение списания основных средств, малоценного инвентаря	главный бухгалтер	В течение года директор
	Организация и проведение инвентаризации материально-технических средств	главный бухгалтер	В течение года
	Приобретение мебели и мягкого инвентаря по Сан.Пин	главный бухгалтер, завхоз	В течение года директор
	Заключение договоров с организациями	главный бухгалтер	В начале года

			директор
	Составление сметной документации, штатного расписания	главный бухгалтер	В начале года директор
	Благоустройство территории. Очистка кровли учреждения от снега и наледи.	завхоз	Постоянно директор
	Уборка территории приюта от снега		
	Подготовка к отопительному сезону	директор	Май - август директор
	Благоустройстве спортивной площадки.	директор	В течение года
	Капитальный и текущий ремонт приюта		

